

Autora: Maria Hilda Lima

E-mail: maria_hilda_lima@hotmail.com.br

Instituição: Colégio Estadual Santos Dumont

Município: Paranacity

Conteúdo: Dia Nacional da Matemática

Série: 7º ano

Relato: Dia Nacional da Matemática

Descreverei, aqui, trabalhos, apresentações e atividades que realizei com meus alunos do Ensino Fundamental, 6ª séries A e B, 7ª série A, divulgando o Dia Nacional da Matemática.

Pedi um trabalho para as turmas de 6ª séries que envolvesse a importância da Matemática para a vida, quando e por que se comemora o Dia Nacional da Matemática. Para isso, os alunos deveriam tentar responder às seguintes perguntas:

- a) Quem foi Malba Tahan?
- b) Quais foram suas contribuições para a Matemática?
- c) Explique por que você gosta ou não de estudar Matemática.
- d) Qual conteúdo mais gostou de aprender?
- e) Quais são suas sugestões para melhorar o ensino de Matemática?

As turmas foram divididas em equipes de 2, 4 e 5 alunos. Uma equipe composta por alunas ficou responsável por visitar todas as outras séries. Uma dessas alunas escreveu uma mensagem no quadro e outra deu o seu testemunho de como, e o que fez para entender e gostar da Matemática.

As demais equipes foram agrupadas de forma bastante diversificada e apresentaram trabalhos de reciclagem, realizaram apresentação para a turma da sala e para todas as turmas da escola que não estavam participando, com a demonstração de objetos que fazem parte da vida, fazendo com que os alunos e alunas participassem com perguntas e respostas, usando a lousa. Um grupo de alunas trouxe desafios matemáticos para a turma resolver.

Os alunos da 7ª série "A" foram divididos em equipes de 5 componentes e usaram o salão nobre da escola para as exposições de seus trabalhos. Cada equipe tinha um trabalho a desenvolver, que foram: origami; construção de geoplanos; maquete de campo de futebol; construção de esqueleto de prisma, pirâmide e outros poliedros; reciclagem; desenhos de polígonos inscritos e dramatização de um texto de Arquimedes.

Antes de apresentarem os trabalhos, reservei algumas aulas para a discussão sobre o tema. Mostrei várias contribuições da Matemática em diversas áreas do conhecimento, comentamos sobre a história dos números, a geometria e sua importância, e discutimos, ou seja, tentei motivá-los a respeito da importância dessa disciplina e como pode ser gostoso estudá-la.

O trabalho se mostrou muito interessante e produtivo. Agora as aulas estão melhores, pois os alunos percebem a Matemática de outra forma, deram suas opiniões e estou tentando oferecer respostas aos anseios deles, mostrando que me importo com o que escreveram, apresentaram ou construíram.

Durante o ano, conforme for possível, não pretendo deixar morrer a atividade,

vamos construindo e passando por todos os temas que foram discutidos e propostos nesse período.

Foi o primeiro ano de comemoração do Dia Nacional da Matemática na escola, e foi ótimo. A repercussão e a curiosidade dos que não fizeram parte foi muito grande, bem como a participação dos pais nas atividades desenvolvidas pelos seus filhos.

Acredito que esse seja um dos caminhos para romper com o mito de que a Matemática é difícil de entender. Isso muda a partir do momento em que o aluno conhece a sua importância e a necessidade para sua vida.

Seguem algumas fotografias que registramos durante os eventos.







