



Matemática  
Multimídia

Série Qual é a sua profissão?

Guia do Professor



# Vídeo


## Matemático e Músico

### Objetivos

1. Apresentar algumas características de duas profissões;
2. Mostrar a presença da matemática nas profissões;
3. Incentivar o estudo para a profissionalização.



UNICAMP

LICENÇA Esta obra está licenciada sob uma licença  
Creative Commons 



FUNDO NACIONAL  
DE DESENVOLVIMENTO  
DA EDUCAÇÃO

Secretaria de  
Educação a Distância

Ministério da  
Ciência e Tecnologia

Ministério  
da Educação



# Sobre a série

---

A série *Qual é a sua profissão?* apresenta uma série de entrevistas com profissionais. São duas entrevistas espontâneas intercaladas em cada programa, no ambiente de trabalho dos profissionais e aborda as características, o cotidiano, as possibilidades de mercado e a formação de cada profissional.

Os programas desta série não esgotam as informações sobre essas profissões, pois apresentam, de maneira descontraída, uma conversa entre o entrevistador e os profissionais que aborda conteúdos importantes e levanta algumas questões que servem de ponto de partida para uma maior reflexão e pesquisa por parte do aluno.

Um dos objetivos dos programas é mostrar os próprios profissionais explicando brevemente o papel da Matemática nas suas profissões, mas os vídeos podem ser parte de programas de outras disciplinas do Ensino Médio também.

Ao apresentar esse painel de profissões, a série contribui para que o aluno tenha uma visão panorâmica das possibilidades profissionais ao seu alcance.

A escolha de uma profissão não é tarefa simples. Assim recomendamos que estes programas façam parte de um programa de orientação vocacional.

Os pares de profissões desta série, no momento, são os seguintes:

1. Astrônomo e Físico;
2. Professor Universitário e Bancária;
3. Administradora e Contador;
4. Advogado e Engenheiro Elétrico;
5. Agrônomo e Fisioterapeuta;

6. Analista de Sistema e Engenheiro da Computação;
7. Artística Plástico e Designer Gráfico;
8. Atuário e Estatística;
9. Chef de Cozinha e Estilista;
10. Comerciante e Corretor;
11. Controlador de Voo e Piloto;
12. Economista e Comerciante Internacional;
13. Engenheira de Alimentos e Químico;
14. Esportista e Fotógrafo;
15. Matemático e Músico;
16. Produtor de Cinema e Publicitário;
17. Secretária e Engenheiro de Telecomunicações;
18. Produtora de Eventos e Farmacêutica;
19. Meteorologista e Turismóloga.

# Sugestões de uso

---

## Durante os três anos do Ensino Médio

---

O professor pode distribuir os vídeos desta série *Qual é a sua profissão?* durante os três anos do Ensino Médio. Um vídeo com duas profissões, por exemplo, pode ser apresentado aos alunos no início de

cada bimestre, o que totalizaria 12 vídeos e 24 profissões ao longo dos três anos.

## Durante uma semana

---

Outra opção é desenvolver uma sequência de vídeos em uma semana. Por exemplo, dois vídeos por dia durante cinco dias com objetivo de discutir carreiras e futuro profissional

Recomendamos que os vídeos sejam integrados com atividades e envolvam pesquisas por parte dos alunos, bem como interações com profissionais e entre os pais e responsáveis.

## Escolha democrática

---

Os alunos de uma turma podem ter curiosidades sobre algumas profissões. Assim, escolhas do grupo, coletivas, através de votações são interessantes como recurso motivador de participação.

# Sobre o programa

---

Este programa tem a entrevista de um matemático e de um músico.



Um músico pode ser um instrumentista, um cantor, um regente, um compositor etc. Há escolas técnicas, conservatórios e faculdades para músicos.

O mercado de trabalho oferece oportunidades diversas nas grandes cidades, especialmente para eventos, jingle de comerciais, shows. O ensino de música é uma opção temporária ou permanente para quase todos os músicos em algum estágio de sua carreira.

Para saber mais, sugerimos uma pesquisa na Ordem dos Músicos do estado (no Brasil).

Um matemático pode ser: um professor, em qualquer nível de ensino; um matemático em grandes empresas; um analista de dados ou estatísticos em instituições financeiras; ou pesquisador em institutos de pesquisa avançada.



As oportunidades de trabalho são abundantes para professores do ensino básico, tanto fundamental quanto médio. A formação de licenciatura em matemática, que dura quatro anos, é necessária para exercer o magistério regularmente. Para as demais áreas de trabalho precisa-se de um bacharelado, uma especialização e até pós-graduação como mestrado e doutorado.

Maiores informações na Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC).

---

## Ficha técnica

---

Autor: *Samuel Rocha de Oliveira*

Pesquisa de apoio: *Bianca Ortelã*

Criação e coordenação: *Sarah Yakhni*

Coordenador de audiovisual: *José Eduardo Ribeiro de Paiva*

Coordenador acadêmico: *Samuel Rocha de Oliveira*

### *Universidade Estadual de Campinas*

Reitor: *Fernando Ferreira Costa*

Vice-Reitor: *Edgar Salvadori de Decca*

Pró-Reitor de Pós-Graduação: *Euclides de Mesquita Neto*

*Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica*

Diretor: *Jayme Vaz Jr.*

Vice-Diretor: *Edmundo Capelas de Oliveira*

