

Dia Nacional da Matemática.

Gostaria de deixar registrada aqui uma atividade que fiz com meus alunos do Ensino Médio, divulgando o Dia Nacional da Matemática.

Pedi um trabalho com as seguintes questões: Quando e porque se comemora o Dia Nacional da Matemática. Quem foi Malba Tahan? Quais foram suas contribuições para a Matemática? Explique porque você gosta ou não de estudar Matemática? Qual conteúdo mais gostou de aprender? Quais são suas sugestões para melhorar o ensino de Matemática? Escolha um dos seguintes temas e faça uma pesquisa: fractais, tangram, sólidos de Platão, figuras de Escher, proporção áurea, sequência de Fibonacci, geometria na natureza, matemática e música, caleidociclo e cônicas.

Antes de me entregarem o trabalho, reservei algumas aulas para a discussão do tema em sala. Mostrei várias contribuições da matemática em várias áreas do conhecimento, mostrei os vídeos: história dos números, diálogo geométrico, Donaldo no País da matemagica e fomos discutindo. Mostrei vídeos e imagens sobre os outros temas de pesquisa que pedi.

Ou seja, tentei motivá-los sobre a importância da matemática e como pode ser gostoso estudar. Alguns daqueles temas ainda não fazem parte do programa, mas quis apresentar de outro modo a matemática. Foi muito interessante e produtivo. As aulas estão melhores agora, pois viram a matemática de outra forma, deram suas opiniões e estou tentando dar respostas aos anseios dos alunos, mostrando que me importo com o que escreveram. Durante o ano, conforme foi possível, não vou deixar morrer a atividade, vamos construindo e passando por todos os temas propostos.

No começo do ano, ao introduzir o conteúdo sequências no 2º ano, trabalhei com fractais e sequência de Fibonacci. Quando chegamos em PA e PG, logo em seguida trabalhei matemática financeira, apresentando juro simples e composto como aplicação de PA e PG.