

Nome da Autora: Dorotéia Maria da Silva Rívollí

E-mail para contato: doroteiasrivolli@hotmail.com

Instituição / Escola: Colégio Estadual Professor Mailon Medeiros

Município / Estado: Bandeirantes/Paraná

Conteúdo: Raciocínio lógico

Série: Todas

Montagem de Painel – Dia Nacional de Matemática

No dia 06 de maio de 2010, por ser o Dia Nacional da Matemática, montamos um painel destacando a importância desse dia, algumas curiosidades históricas sobre a data e o que mais chamou a atenção, foram os problemas de raciocínio lógico e outros de desafios matemáticos que foram expostos no painel. Desde a montagem do painel, os objetivos de despertar curiosidades e induzir cálculos e raciocínios em momentos variados dentro da escola já foram acontecendo. As funcionárias que auxiliaram na montagem, começaram a calcular e buscar respostas para as diversas questões matemáticas expostas. Quando os alunos saíram para o recreio, cada um que passava pelo painel se interessava e chamava outros para pensarem juntos. Diante da situação de sucesso, os alunos foram incentivados a calcular e pesquisar as respostas e que se as justificassem em uma situação de aula para seu professor e colegas de turma, estariam concorrendo a prêmios selecionados por cada professor. Foram também, expostos neste dia, materiais doados pela SEED, como os sólidos geométricos em vidro, que com a orientação dos professores, foram sendo analisados e identificados no próprio recreio.

Os alunos realizaram uma atividade de observação e pesquisa, tendo como material de observação o cartaz da OBMEP 2010, que relaciona conceitos matemáticos associados ao futebol. As questões foram:

1. Observar os símbolos e fórmulas presentes no cartaz, como: centro do campo, trave do gol, torcida, placar, forma geométrica da bola, forma da marca do escanteio, e outros detalhes presentes.
2. Aplicar algumas destas curiosidades em situações reais, como: medida oficial de um campo de futebol, medida da grande área, pequena área, altura e comprimento das traves, diâmetro e raio do centro do campo.
3. Gráfico de setor para representar uma pesquisa de opinião sobre assuntos relacionados a Copa do Mundo de 2010, como campeão, vice, melhor jogador, o mais bonito, entre outros, que serão enviados.

A grande dificuldade dos estudantes foi compreender a forma geométrica da bola.